

Stručni članci

Vrsta rada: Prikaz knjige

Primljen: 01.05.2023.

Prihvaćen: 14.05.2023.

UDK: 502.131.1:37.014(100)(049.32)

378(049.32)

37.091::004(049.32)

37.02(049.32)

Prikaz knjige: Kuleto, V., Ilić, M. [2023]. EdTech TRENDS: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES FOR K–12 AND HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS, Faculty of Contemporary Arts, Belgrade ISBN -978-86-87175-13-6.

- Lidija Miletić, Visoka škola strukovnih studija za informacione tehnologije – ITS, Beograd, Srbija, lidija.miletic@its.edu.rs
- Dragana Radenović, Akademija vaspitačko-medicinskih strukovnih studija, Odsek vaspitačkih studija, Aleksinac, Srbija, d.djurovic1187@gmail.com

Monografiju „EdTech TRENDS: Mogućnosti i izazovi za K–12 i visokoobrazovne ustanove“, čiji su izdavači Fakultet savremenih umetnosti u Beogradu i Visoka škola strukovnih studija za informacione tehnologije, napisali su prof. dr Valentin Kuleto, vanredni profesor, i dr Milena Ilić, docent. Ova monografija predstavlja vredan doprinos istraživanju digitalnih trendova koji predstavljaju ključne pokretače promena u poslovanju i društvu, a samim tim i u obrazovanju.

Autori čvrsto veruju da visokoškolske ustanove u Republici Srbiji i drugim zemljama mogu da upravljaju promenama, čiji smo svedoci, i da iskoriste bogatstva koja one donose. Cilj ove monografije je da im pomogne na tom putu.

Monografija je organizovana u jedanaest poglavlja, a u svakom poglavlju predstavljen je po jedan digitalni EdTech trend, kao i mogućnost njegove primene u K–12 i visokom obrazovanju.

U uvodu se ističe značaj nauke i tehnologije. Autori naglašavaju da obrazovne ustanove studentima moraju obezbediti pristup najsavremenijim tehnologijama na svojim kampusima kako bi im pomogli u uspehu njihovih projekata i učenju. Samospoznaja je obično najuspešniji način učenja i zbog toga je neophodno da obrazovne ustanove studentima stave na raspolaganje virtuelnu stvarnost i napredne računare.

Autori navode da razvoj IT-ja već sada utiče na studente i nastavnike visokoškolskih ustanova, a njihova primena je vidljiva u mnogim oblastima obrazovanja. Student mora biti motivisan i željan učenja, dok nastavnik mora biti upoznat sa mogućnostima tehnologije kako bi je efikasno koristio u učionici (na taj način se povećava motivacija studenata).

Napredna analitika podataka i prilagođena inovativna pedagogija otkrivaju nove stilove učenja. Uskoro će napredne AR/VR vizualizacije i edge computing omogućiti studentima prilagođeno

učenje, koje će se odvijati direktno pred njihovim očima. Motivacija studenata i zadržavanje informacija su međusobno povezani, ali stvarni potencijal leži u visokim nivoima prilagođavanja.

Ova monografija predstavlja značajan prilog u istraživanju digitalnih trendova koji su od suštinskog značaja za promene u poslovanju i društvu, a samim tim i u obrazovanju.

Autori veruju da će visokoškolske ustanove u Republici Srbiji i drugim zemljama uspeti da se nose sa promenama i da iskoriste mogućnosti koje one donose, a cilj ove monografije je, kao što je već rečeno, upravo da im pomogne na tom putu.

U svakom od jedanaest poglavlja predstavljen je po jedan digitalni EdTech trend, kao i mogućnosti njegove primene u K–12 i visokom obrazovanju. Ova monografija obrazovnim institucijama i stručnjacima u ovoj oblasti nudi značajan uvid u aktuelne tehnologije i inovacije koje mogu pomoći u unapređenju kvaliteta obrazovanja i stvaranju dinamičnog, adaptivnog i motivišućeg obrazovnog okruženja.

Takođe, monografija naglašava važnost aktivne uloge obrazovnih ustanova u usvajanju i primeni novih tehnologija kako bi se obezbedilo da se njihov potencijal iskoristi na najbolji mogući način. Uključivanjem novih tehnologija u proces obrazovanja i stvaranjem podržavajuće infrastrukture obrazovne ustanove mogu doprineti stvaranju novih mogućnosti za učenje, razvoju kritičkog mišljenja i snalažljivosti pri rešavanju problema kod studenata.

U svetlu svih navedenih izazova i mogućnosti, monografija „EdTech TRENDS: Mogućnosti i izazovi za K–12 i visokoobrazovne ustanove” predstavlja vredan resurs i vodič za sve one koji se bave obrazovanjem i žele da iskoriste prednosti digitalne transformacije u svojim učionicama, kampusima i obrazovnim zajednicama.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License.